

Gemensam konferens mellan skolor i Sollentuna och institutionen MND vid Stockholms universitet

I samverkansprojektet Programspecifika VFU-skolor - för ökad professionsanknytning i lärarutbildningen och stimulans till utveckling i skolan.

Syftet med projektet är att pröva en modell för samverkan kring VFU som har innehållsliga kvalitetsfrågor i fokus. Utifrån VFU som plattform är förhoppningen att vi kan utveckla en nära och kontinuerlig kontakt mellan institutionen och skolor som tar emot institutionens programstudenter, vilket förhoppningsvis kan leda till en ökad professionsanknytning i institutionens lärarutbildningsprogram och till en stimulans till professionsutveckling på samverkande skolor.

Som ett led i denna samverkan inbjuder vi till en gemensam konferens den 14 juni, för utbyte och gemensamma diskussioner.

Inbjudna

- Rektorer, handledare och intresserade lärare i åk 4-6, 7-9 och gymnasiet med fokus på matematik och nv-undervisning i Rösjöskolan, Helenelund, SMK och Mikael Elias m fl
- VFU-kursansvariga och VFU-kurslärare från MND

Anmälan senast 7 juni, via denna länk:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdL2PxI2DAofcdqF3yCeeEHjgRv8jt7-rrtKkQiaDvQPzIzQ/viewform?c=0&w=1>

Lokal: Vivi Täckholm-salen, Svante Arrhenius väg 20A, Stockholms universitet

Program den 14 juni

- 12:00 Lunch-wrap med info-mingel (MNDs masterstudenters uppsatsarbeten (postrar), info-bord om innehåll i grundlärarutbildningen åk 4-6 samt KPU, info-bord om hur Sollentunas skolor arbetar med IKT). *Obs! Anmälan till lunch-wrap krävs!*
- 12:55 Introduktion. Veronica Flodin, MND och Berit Lund, Sollentuna kommun
- 13:00 Mathematics and science education and inclusion/exclusion, Prof. Paola Valero, (MND)
- 13:30 Flerspråkiga elever, matematikundervisning och förståelse av textuppgifter. Lektor Eva Norén (MND), Carolina Öystilä och Maria Engmark (Rösjöskolan)
- 14:00 Programmering/digital teknik i ma/no undervisning Natalie Barkedal, Rickard Frisk, (Helenlundsskolan)
- 14:30 Kaffe och gruppdiskussioner om trepartssamtalet under VFUn. Även du som inte har haft något trepartssamtal är välkommen att delta. Syftet är att samtala kring den aktivitet där vi faktiskt möts i lärarutbildningen. Vad innebär trepartssamtal, vilka är förväntningarna? Vad kan vara svårt i trepartssamtal?
- 15:30 Återsamling och redovisning
- 15:45 Hur kan riskbedömning och ställningstaganden i kontroversiella samhällsfrågor bli ett innehåll i biologi- och kemiundervisningen? Docent Karim Hamza, (MND)
- 16:15 Avslut