

Institutionen för matematikämnets och  
naturvetenskapsämnenas didaktik

## Kursplan för kurs på forskarnivå

### Vetenskapsteoretiska och historiska perspektiv på matematikdidaktik 10 hp

### Epistemological and historical perspectives on mathematics education 10 ECTS credits

Kurskod: UM007FN

Gäller från: VT 2016

Fastställd: 2015-09-15

Ansvarig institution: Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

**Beslut och riktlinjer** Kursplan för kurs på forskarnivå omfattande 10 högskolepoäng. Kursplanen är fastställd av Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik 2015-09-15.

**Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen** Antagen till forskarutbildningen i matematikämnets didaktik eller pedagogik, didaktik, ämnesdidaktik eller motsvarande vid universitet eller högskola. Grundläggande vetenskapsfilosofiska och vetenskapshistoriska förkunskaper förutsätts.

#### Kursens innehåll

Kursen belyser forskning om matematikdidaktikens epistemologi och värderingar från vetenskapshistoriska och vetenskapsfilosofiska utgångspunkter. Kursen behandlar också forskning inom matematikämnets didaktik med anknytning till genus och klass, liksom "the cognitive, the linguistic, the social and the socio political turn", samt de två perspektiven undervisning och lärande inom matematikdidaktisk forskning.

**Förväntade studieresultat** Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för några processer som varit avgörande epistemologiskt under några kritiska skeden i matematikdidaktikens utveckling,
- använda vetenskapsfilosofiska och vetenskapshistoriska kunskaper för att beskriva och analysera epistemologiska anspråk och värderingar i matematikdidaktisk forskning,
- relatera ovan nämnda kunskaper till forskningsfrågor inom matematikämnets didaktik.

#### Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, gruppövningar samt ett individuellt skriftligt arbete. Deltagande i litteraturseminarier och gruppövningar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.



Stockholms  
universitet

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom

- skriftliga rapporter
- muntliga presentationer

b. Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd och Underkänd.

c. Studerande som underkänts i ordinarie examination har rätt att genomgå minst fyra ytterligare examinationer så länge kursen ges. Med examination jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som underkänts på examination två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

Då kursplanen upphört att gälla har den studerande rätten att genomgå examination, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övrigt**

Kursen ingår som obligatorisk kurs i utbildning på forskarnivå i matematikämnets didaktik.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen beslutas av kursansvarig lärare och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.